

GRIGLIE DI VALUTAZIONE discipline tecnico-scientifiche

IIS BODONI PARAVIA - a.s. 2025-26

Criterio di valutazione	Descrittore	Livello di apprendimento
Conoscenza e Comprensione dei Contenuti	L'alunno dimostra di aver acquisito e compreso i concetti fondamentali. Sa richiamare e spiegare le nozioni teoriche, le leggi e i principi scientifici in modo chiaro e corretto.	- (Gravemente insufficiente) < 4: La conoscenza è scarsa, l'alunno manifesta disinteresse. - (Insufficiente) < 6: La conoscenza è frammentaria e lacunosa. L'alunno ha difficoltà a richiamare i concetti principali. - (Base) 6 : La conoscenza è di base, ma l'alunno fatica a collegare i concetti tra loro. - (Intermedio) 7-8 : L'alunno dimostra una solida conoscenza dei contenuti. - (Avanzato) 9-10: La conoscenza è profonda e l'alunno sa applicare e collegare i concetti in modo autonomo.
Utilizzo del Linguaggio Tecnico e Specifico	L'alunno usa correttamente il linguaggio tecnico e la terminologia specifica della disciplina. Sa formulare definizioni precise, utilizzare simboli, unità di misura e convenzioni scientifiche.	- (Gravemente insufficiente) < 4: Linguaggio tecnico assente. - (Insufficiente) < 6: Il linguaggio è impreciso o assente. L'alunno usa termini comuni al posto di quelli specifici - (Base) 6 : L'alunno usa in modo elementare la terminologia, commettendo ancora diverse imprecisioni. - (Intermedio) 7-8 : L'alunno utilizza il linguaggio tecnico in modo appropriato e corretto. - (Avanzato) 9-10: L'alunno padroneggia la terminologia scientifica con sicurezza e la usa per argomentare in modo rigoroso e preciso.
Svolgimento di Attività di Laboratorio	L'alunno partecipa attivamente alle esperienze pratiche. Dimostra manualità nell'utilizzo degli strumenti, segue le procedure sperimentali e le norme di sicurezza. Sa raccogliere e registrare ed elaborare i dati in modo accurato.	- (Gravemente insufficiente) < 4: L'alunno non partecipa alle attività proposte. - (Insufficiente) < 6: l'alunno non segue le istruzioni. L'uso degli strumenti è scorretto. - (Base) 6 : L'alunno esegue le attività solo con una guida costante. - (Intermedio) 7-8 : L'alunno svolge le attività in modo autonomo e ordinato, seguendo le procedure. - (Avanzato) 9-10: L'alunno è proattivo, mostra precisione e cura nello svolgimento e sa interpretare i risultati.

Ragionamento Scientifico e Problem Solving	L'alunno sa analizzare un problema, formulare un'ipotesi e applicare le conoscenze per risolverlo. Mostra un approccio logico e sistematico nella ricerca di una soluzione.	- (Gravemente insufficiente) < 4: L'alunno non è svolge l'attività. - (Insufficiente) < 6: L'alunno non riesce a impostare la risoluzione di un problema. - (Base) 6 : L'alunno risolve problemi semplici con l'aiuto dell'insegnante o di un esempio. - (Intermedio) 7-8 : L'alunno sa impostare e risolvere problemi in modo autonomo - (Avanzato) 9-10:L'alunno affronta problemi complessi con creatività e sa giustificare i passaggi del suo ragionamento.
Organizzazione e Autonomia	L'alunno organizza il proprio lavoro in modo efficace. Sa gestire il tempo e le risorse a disposizione. Dimostra autonomia nello studio e nella rielaborazione delle informazioni.	- (Gravemente insufficiente) < 4; L'alunno non partecipa. - (Insufficiente) < 6:L'alunno è disorganizzato e ha bisogno di supporto. continuo - (Base) 6 : L'alunno organizza il lavoro in modo elementare e con poca autonomia. - (Intermedio) 7-8 : L'alunno è ben organizzato e dimostra un buon livello di autonomia. - (Avanzato) 9-10:L'alunno è completamente autonomo nella gestione del lavoro e sa rielaborare le informazioni in modo critico.